BITACORA

OBJETIVOS

Planeador

La enseñanza es un acto de amor y Paciencia. Agradezco cada aprendizaje que adquiero en este camino. Gracias a mi Profesora guía Por su apoyo.

Planes:

- Reflexiones claves y aprendizaje
- Actividades y dinamica realizada
- observaciones de los estudiante
- Retos o dificultades encontrada
- ideas o estrategias para Mejorar.

Fechas importantes:

// // .....

// // .....

// // .....

// // .....

// // .....

// // .....

Notas:

¡Hola! Mi nombre es Katerin yulieth Atencio Pérez, y soy estudiante en formación. Actualmente, realizo mi Práctica Pedagogica en el colegio Ángela Maria torre Soarez, un logar que tiene un gran significado Para mi, ya que fue mi colegio en la infancia.

El Proposito de esta bitacora es registrar y reflexionar sobre mis esperiencias en el aula, las interacciones con los estudiantes y el desarrollo de sus aprendizajes. Aquí documentaré actividades realizadas, observaciones sobre las conductas y habilidades de los niños, asi como los retos y estrategias Para mejorar mi Practica docente.

Espero que esta bitacora sea un reflejo autentico de mi Proceso de aprendizaje como Practicante y que me ayude a fortalecer mi rool como futura docente:

SCHOOL

12 M 26

Fue el espacio donde mas pase mi niñez donde Aprendi, Crecí y compartir con muchos compañeros

institución educativa Angela Maria Torre suarez, Este lugar marco mi infancia de una manera significativa.

El olor era una Mezcla de aroma y olor del restaurante.

Angela M. Torre Suarez

El colegio estaba lleno de Personas que marcaron mi infancia, Compañeros maestros.

tenia unos colores vibrantes los cual Predominaban los tonos celeste y era un color bonito que nos trasmitia tranquilidad y conexión porque deciamos mucho que se parecia al cielo.

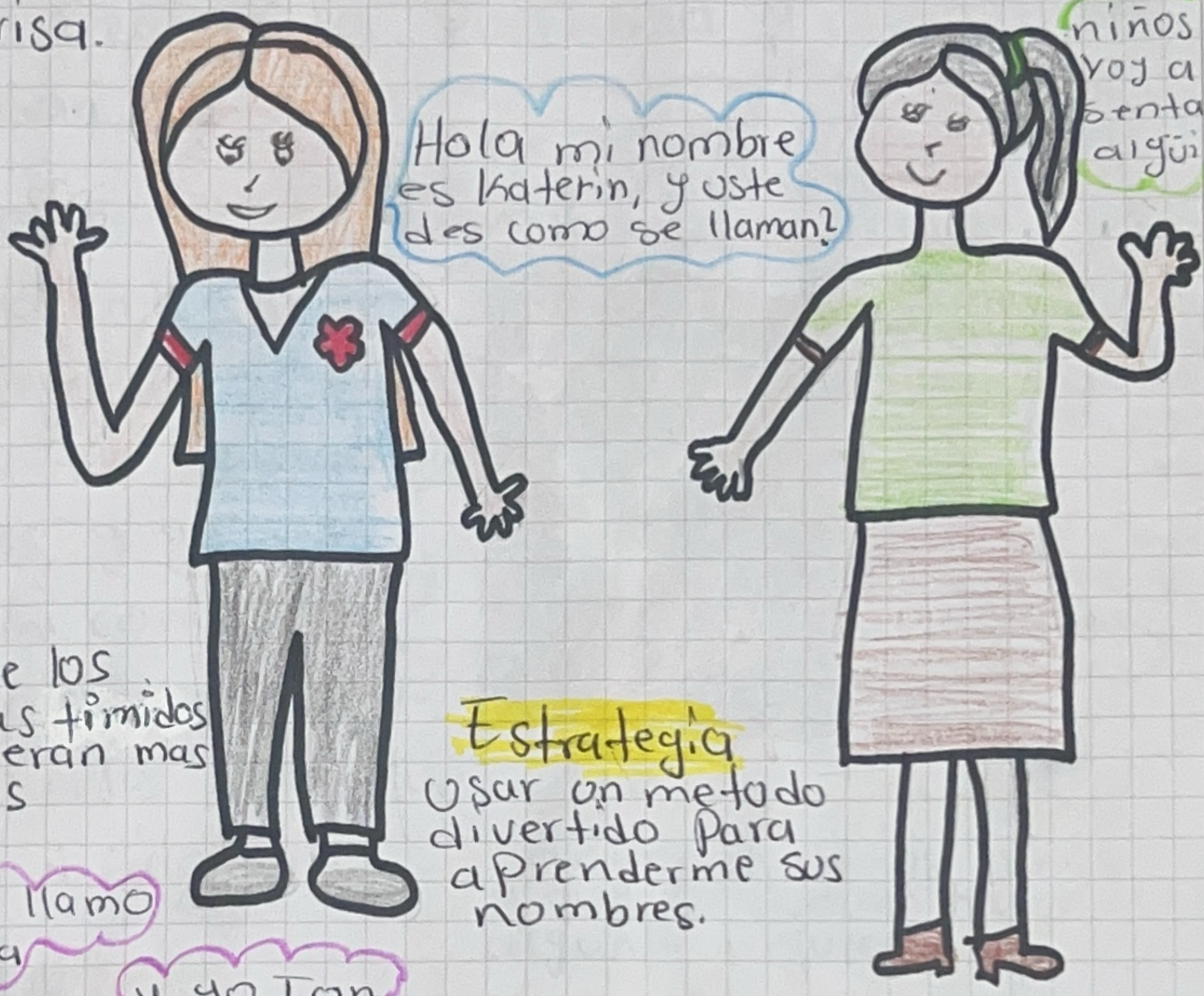
tenia Pasillos amplios escuchaba siempre el timbre las Puertas de los salones eran de madera y los techos de colores

Primavera

13 M 25 Actividad: Presentación e integración con los niños

COMIENZO DE LA AVENTURA

Hoy fue el primer dia con los niños, y fue una experiencia llena de coriosidad y emoción. Aganos me miraban con timidez, otros con una sonrisa.

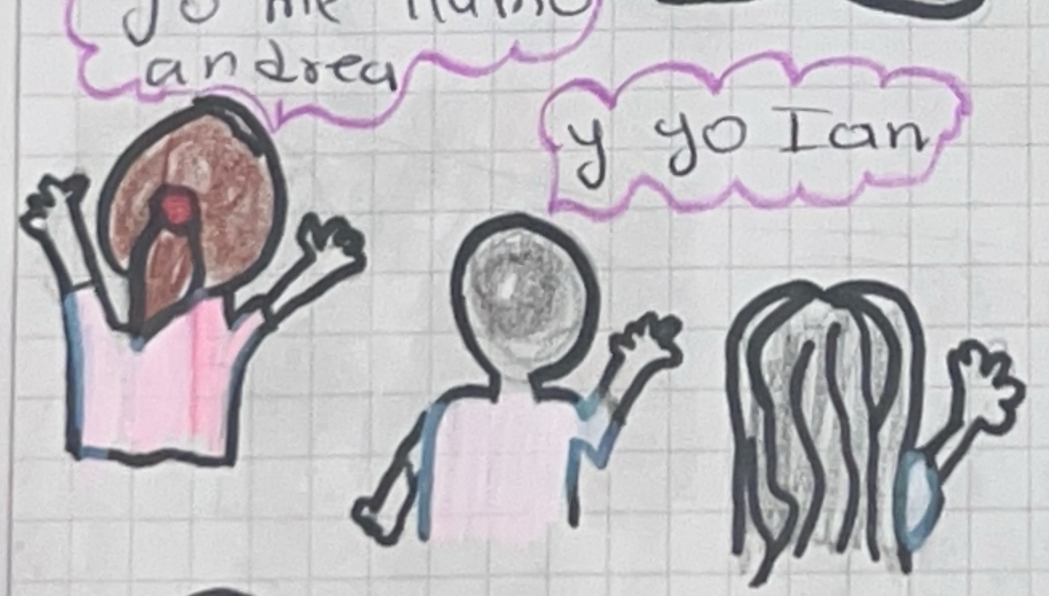


Retos:

lograr que los ninos mas timidos se sintieran mas comodos

Estrategia

Usar un metodo divertido para aprenderme sus nombres.



observaciones: al entrar los niños me observaron con coriosidad. algunos me miraban fijamente y otros me saludaban.

ese dia no se trabajo

Salieron temprano.

Reflexión

Generar confiaza toma tiempo es importante darle su espacio

Primavera

14 M 208 Actividad: Actividades con Plastilina

La docente a cargo Propuso a los niños una actividad con Plastilina Para trabajar la motricidad Fina de cada uno. me enfoque en observar Sus reacciones, la manera en que utilizaban la Plastilina y como interactuaban.

Note que algunos niños tenian menos destreza manual y se desanimaban y me Pedian ayuda

algunos niños hicieron algunas figuras como mocheros, animales.

otros solo hacia bolitas y aplastaban.

la Docente dirigio el ejercicio y les Pidio que hicieran figuras, y yo estaba ahi con ellos especialmente ayudando a los niños que tenian dificultades.

anime a varios niños a que si Podian hacer alguna figura

observar como la docente maneja las dificultdades en el salón me ayudo aprender estrategias para motivarlos y guiarlos en su Proceso, una de esas estrategias fue realizar un oso Paso a paso para que ellos me siguieran.

Primavera

17 M 25 Actividad: APrendiendo sobre las emociones

Inicio del dia

Hoy, observe una actividad muy interesante sobre las emociones

La docente utilizo tarjetas con expresiones faciales y los niños debian identificar.

La mayoria identifico facilmente emociones como alegria y tristeza, Pero les gusto como reconocer miedo y enojo.

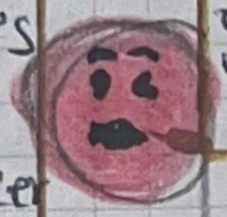
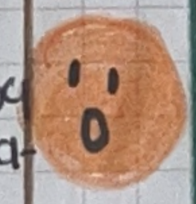
luego Preguntamos y note que algunos niños se les olvidaba rapido lo que acababamos de hacer

Algunos niños no sabian como explicar lo que sentian y simplemente se quedaban quietos.

decidimos implementar mimicas de las emociones y esos niños se divirtieron mucho.

y luego los pusimos a ellos hacer las mimicas y aprendieron mejor

Comprender y expresar las emociones es una habilidad clave en la infancia, me gustaria seguir observando estrategias que ayuden a los niños a reconocer lo que sienten y comunicarlo de manera tranquila y facil.

19 M 25 Actividad con libros

Hoy fue dia de utilizar libros donados. Estos libros tienen actividades divertidas para ayudar a los niños a aprender las vocales.

La actividad consistio en completar ilustraciones que representaban palabras con las vocales faltantes algo muy similar a una cartilla nacho.

ejm: M_sa -> (ilustracion de una mesa)

Los niños estuvieron muy concentrados mientras completaban las palabras

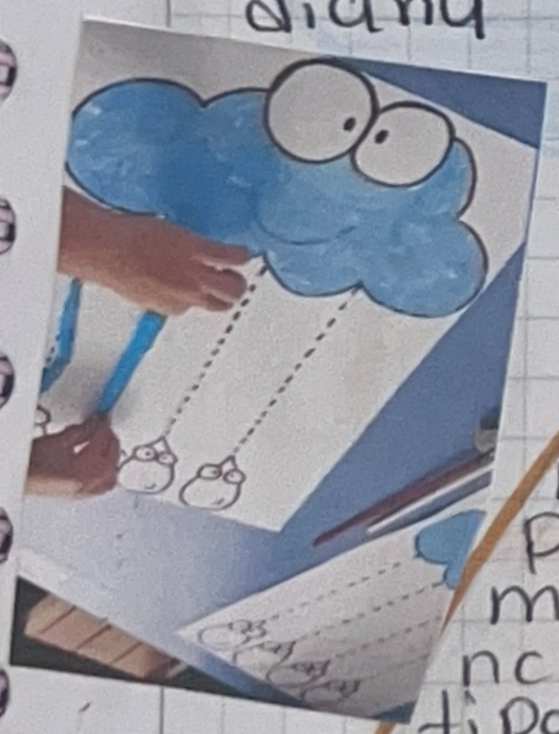
algunos niños identificaron rapidamente las vocales faltantes, mientras otros pedian ayuda

Primavera

21 M 25 Primer acto civico - y actividad del dia del agua

Hoy fue un dia especial ya que fue el Primer acto civico Con los niños, los acompañe fue una experiencia interesante ver Como reacionaban a dicho evento que fue Por el motivo del dia del agua, algunos estuvieron atentos y participarón mientras que con otros me tocaba estar Pendiente porque estaban muy inquietos.

Posteriormente, realizamos una actividad creativa sobre el agua, hicieron una manualidad de una nube con gotas de agua donde cada gota representaba la importancia del agua en la vida diaria



Algunos niños prestaron mucha atención y participaron

otros hablaban corrian, peleaban.

recortaron y pegaron y daban muchas ideas sobre el agua

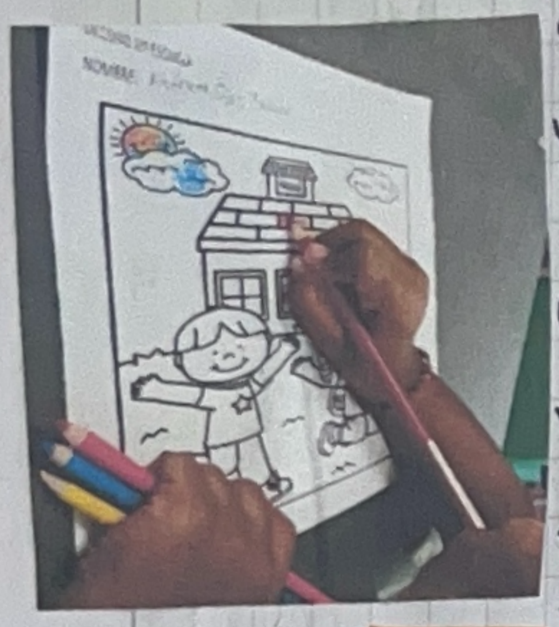
antes de salir al acto civico ordenamos a los niños y hablamos con ellos sobre la importancia del evento y estabiecer orden tratando de corregir a los demas

mantener la atención de todos los hiños y el orden fue un reto.

Esto me hizo darme cuenta de la importancia de enseñarles desde pequeños sobre el respeto y la disciplina

25 M 25 # Un dia de dibujos y Colores

Hoy un dia lleno de creatividad y colores se realizo una actividad en la que los niños recibieron dibujos impresos para colorear. la idea era que cada uno pudiera colorear como quisiera. y disfrutar del proceso.



Se repartieron hojas, con dibujos de diferentes tematicas, paisajes, animales, objetos. Los niños eligieron los colores que querian usar y comenzaron a pintar.

algunos niños realizaron un coloreo realizta, mientras que otros no sabia que coloreaban (un sol morado un perro verde y asi. otros que si se concentraban en los detalles, Pero al final todos coloredaron su dibujo

algunos niños querian cambiar de hoja porque sentian que habian colorcado a lo loco.
Hubo pequeño conflicto por los colores, ya que algunos querian utilizar el mismo color al mismo tiempo

Recordarles que no hay reglas estrictas al colorear algunas veces
Darles tiempo suficiente
Reforzar el compartir

El coloreo es una herramienta Poderosa Para que en niño se exPrese.

Primavera

Actividades

Reflexion

Aprendiendo Los Colores de Manera divertida

estrategia

observaciones:

Dificultades

Primavera

Aprendiendo Los Colores de Manera divertida

El día de hoy se Pegaron cartulinas en diferentes zonas del aula. habian bolas de todos los colores, la cual debia pegar en el color correspondiente

Aprender los colores con movimiento y juego hizo la actividad mas significativa

explicar previamente participando yo.

Respetar los turnos para evitar desorden

Refuerzo sobre preguntas de los Colores

los niños estaban muy emocionados moviendose y participando activamente

algunos identificaban rapido los colores mientras otros se confundian.

confusión entre algunos colores. un poco de desorden porque querian correr y no esperar su turno

Primavera

31 M 25

Observación:

Hoy durante el llamado a lista note que muchos niños no respondian "presente" ni hacian ningún gesto cuando se les nombraba. Se quedaban calladitos, como si no fuera con ellos, mientras otros sí decian "presente", eso me parecio curioso porque es un momento que uno pensaria que ya lo tienen aprendido.

Esta actitud pasiva frente a la participación puede estar relacionada con la ausencia de una rutina motivadora ya que segun Piaget (1962) los niños en edad preescolar aprenden a mejorar y se motivan mas a través del juego

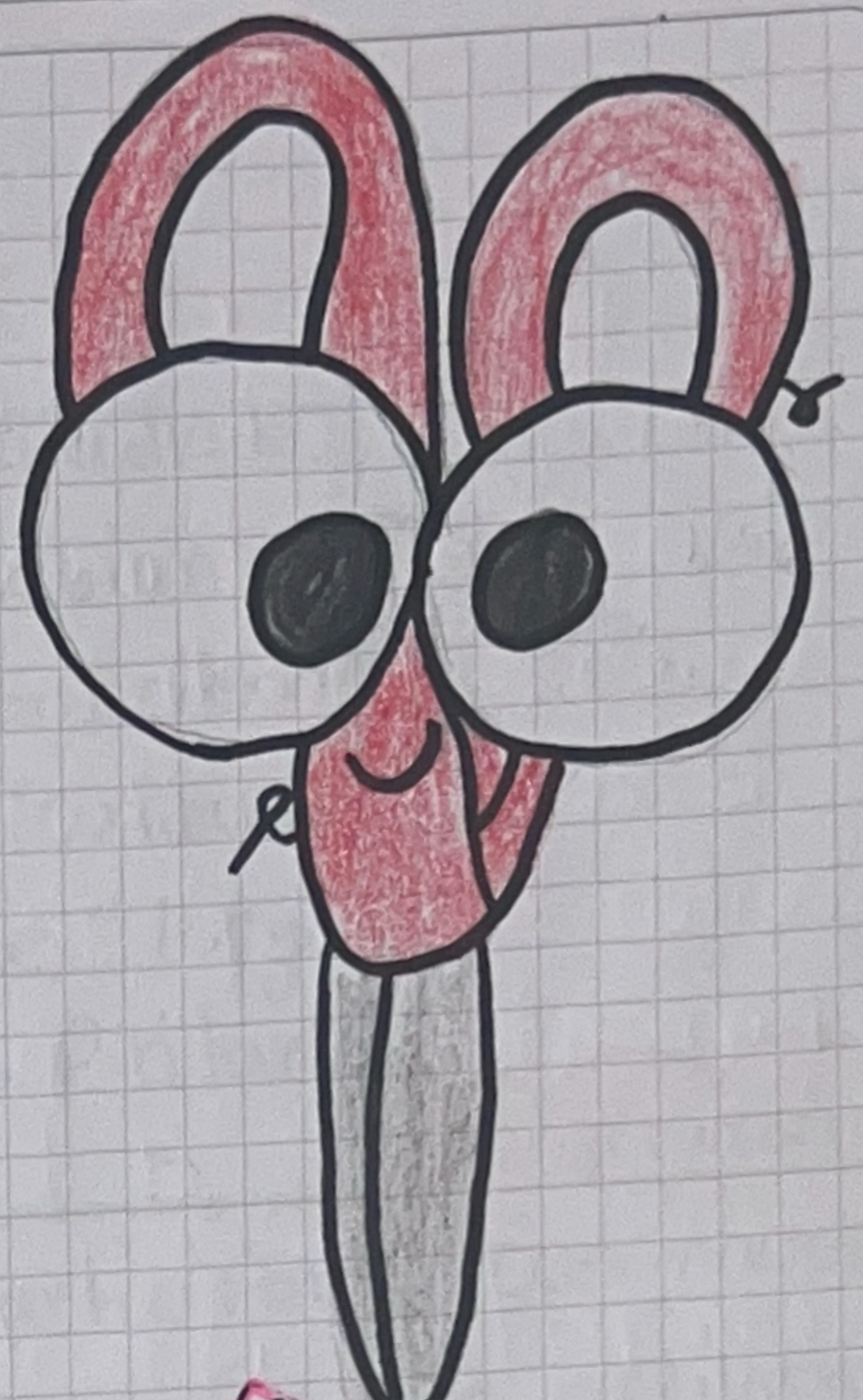
con base a eso te recalque a la profesora y ella me comento que tenia ganas de implementar alguna estrategia divertida para animarlos, entonces yo le dije que podia ser una canción, dijo que si se escuchaba interesante y divertida.

Primavera

2 Ab 25

Actividad realizada

Hoy los niños estuvieron trabajando con tijeras. Se les enseño como agarrarlas correctamente y se hizo una actividad de recorte sencilla. Algunos lo hicieron muy bien otros tenian la tijera al revés o no podian coordinar los movimientos



me llamo mucho la atención que mientras unos niños ya tenian dominada la tecnica, otros estaban frustrados y se le difícultaba, los ovales hoco darle mas acom- pañamiento.

Esto deja ver que no todos tienen el mismo desarrollo de motricidad fina, y que para algunos el simple hecho de recortar representa un desafio impo- rtante

Me acorde de algo que habia leido que dice Montessori, que el desarrollo de habili- dades como esta no se da por repetición mecanica, sino por la oportunidad de explo- rar

estuve charlando con la profe- y pe- chevre crear un espacio donde sie- mpre haya materia- les disponibles para que practiquen.

Primavera

H Ab 25

Actividad

Figuras Geometricas.

Actividad realizada

Hoy trabajamos con la figura del cuadrado. Primero les pregontamos si sabian cual era, algunos niños lo reconocieron y uno incluso dijo se llama "cuadrado" Porque tiene cuatro lados iguales" luego utilizamos el color azul para pintarlo con Pintura.

Observacion

Todos participaron con mucho entusiasmo. fue una actividad que fluyo bastante bien, sin conflictos y con buena disposición de los niños.

Reflexion clave

Me Parecio muy interesante ver como un niño dio la explicación porque era cuadrado y lo hizo en el tablero. eso me recordo a Bruner que dice que el aprendisaje es mas significativo cuando el niño llega a sus propias conclusiones.

Estrategias para mejorar

Pensamos que sería llevar algunas figuras reales del entorno en el aula, como una caja o algo en forma de cuadro.

7 Ab 25

Repaso de numeros

Se repasaron los numeros del 1 al 4 y luego se presento el numero 5. y se converso sobre la semana santa.

Una niña no pudo escribir los numeros y le preguntamos que como hacia las tareas de la casa y a lo que dijo que su mamá le hacia las tareas.

nos preocupo un poco lo que dijo la niña, porque si no tiene la oportunidad de practicar en casa, le va a costar mas avanzar. esto puede afectar su proceso de aprendizaje.

y en la investigación me encontre con el pensamiento de Freire y su idea de que el aprendisaje debe empoderarar al niño. ya que cuando se le niega la posibilidad de equivocarse, de intentar, se le esta quitando una parte importante de su procesa. (freire P. 1970) Pedagogia

Seria bueno hacer talleres con los padres para sensibilizarlos sobre la importancia de no hacer las tareas de sus hijos

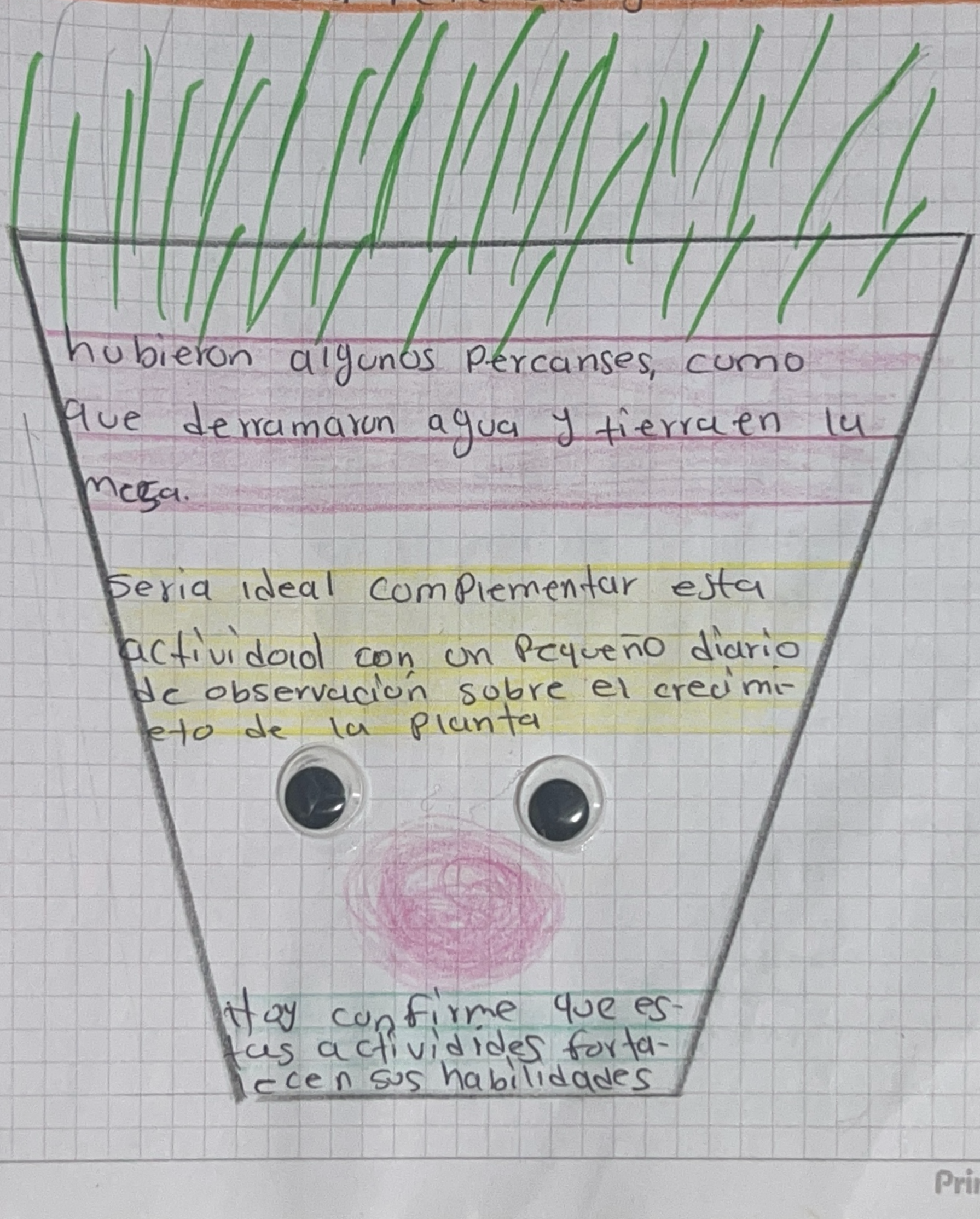
Primavera

9 Ab 25

Plantas.

Hoy los niños realizaron la creación de un (cabeza de Pasto). Cada uno sembro semillas en un vaso transparente decorando con ojos moviles y una nariz de Pompón colorido.

los niños participaron con entusiampo y mostraron mucha felicidad y interes.



hubieron algunos percanses, como que derramaron agua y tierra en la mesa.

Seria ideal complementar esta actividaid con un pequeño diario de observación sobre el crecimeto de la planta

Hay confirme que estas actividides fortalecen sus habilidades

11 Ab 25 Repaso de Consonantes M y P

El dia de hoy repasamos las consonante M y P y Pasamos al tablero. Luego hicimos un juego donde ellos tenian que Poner M letra donde iba. esta actividad hizo reforzar lo aprendido

la mayoria reconocio las letras enseguida, pero note que algunos se les confundia la M con la P cuando iban rapido. Sin embargo, vi mucho entusiasmo, alegria y colaboración entre ellos.

En la parte del juego se nos complico un poco mantener el orden en medio de tanta emoción. tambien habian niños timidos que tenian pena de participar.

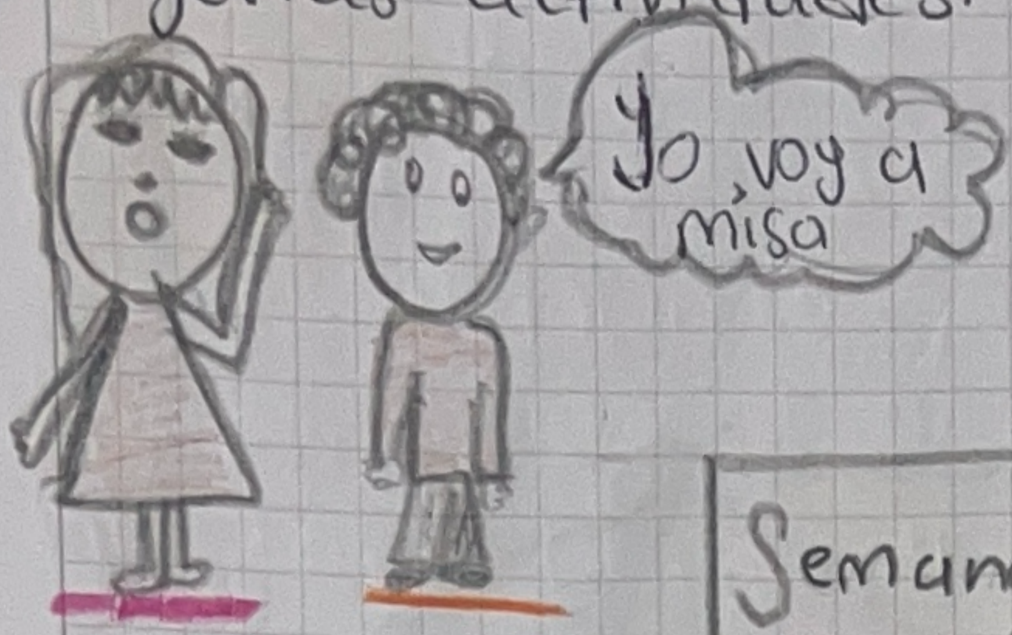
la proxima vez lo vamos hacer en forma de grupos pequeños.

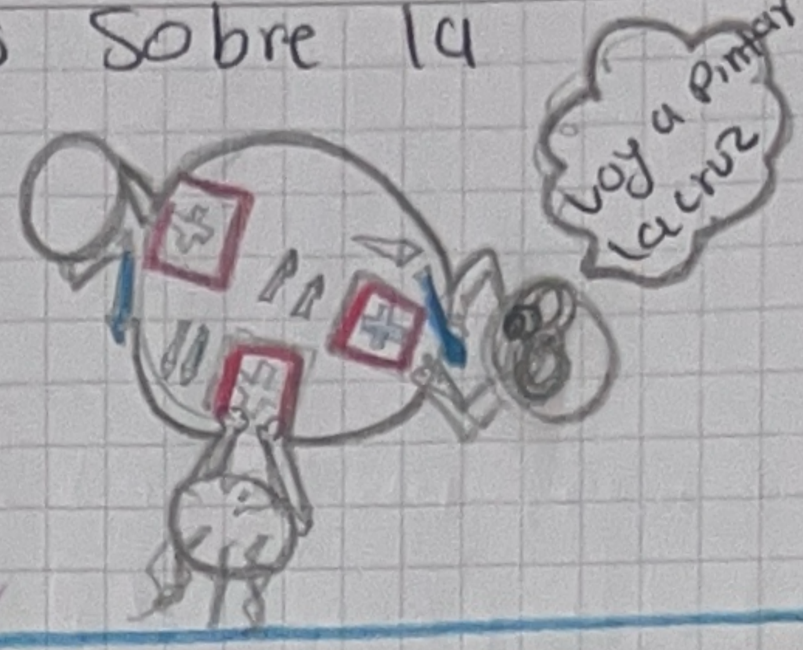
Hoy me termine de convencer de que el juego es muy importante, ya que a los niños les gusta aprender jugando - entendi que cuando ellos participan de manera activa como dice freinet, el aprendizaje es mas real y se siente mucho mas natural.

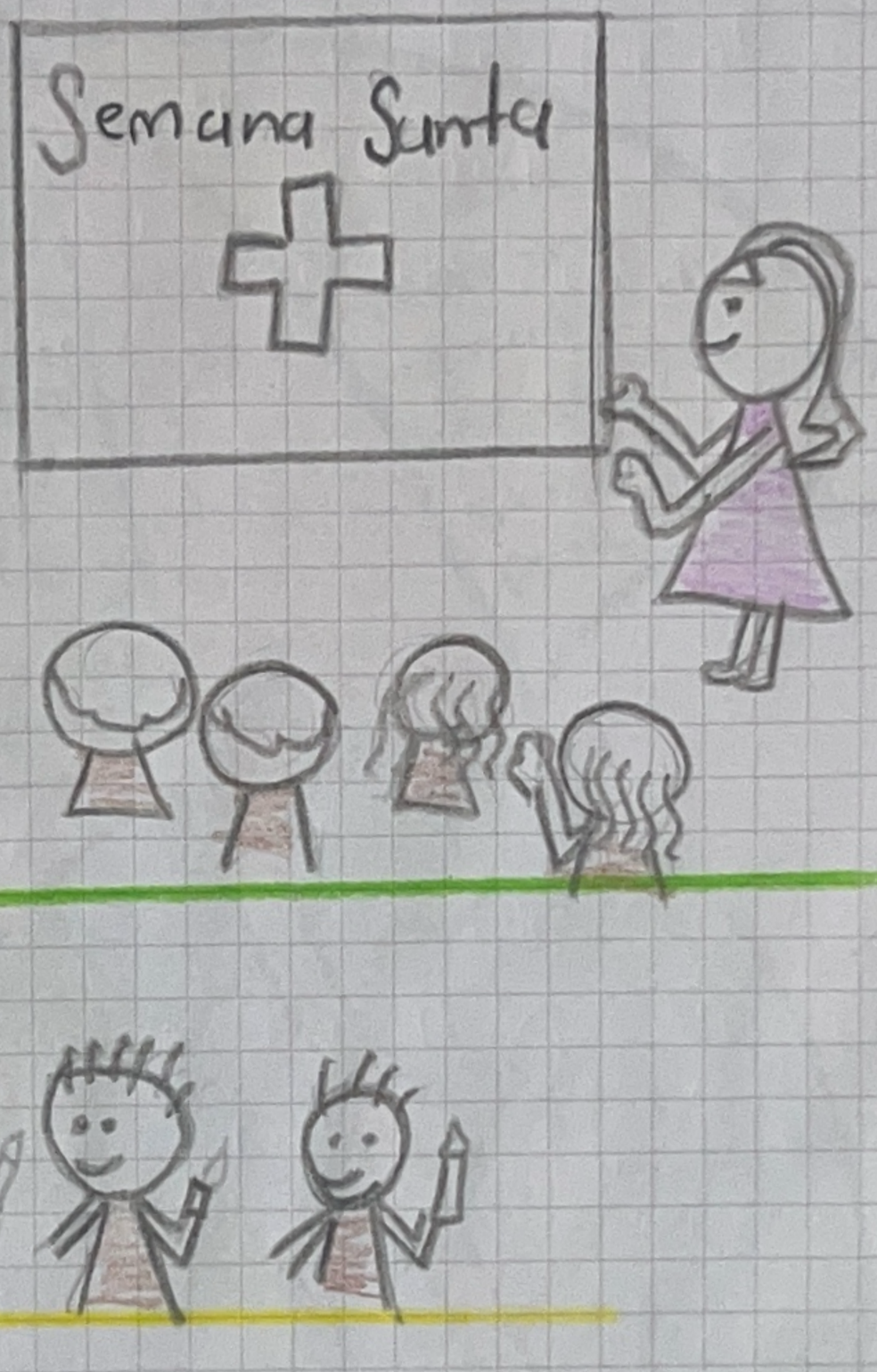
Primavera

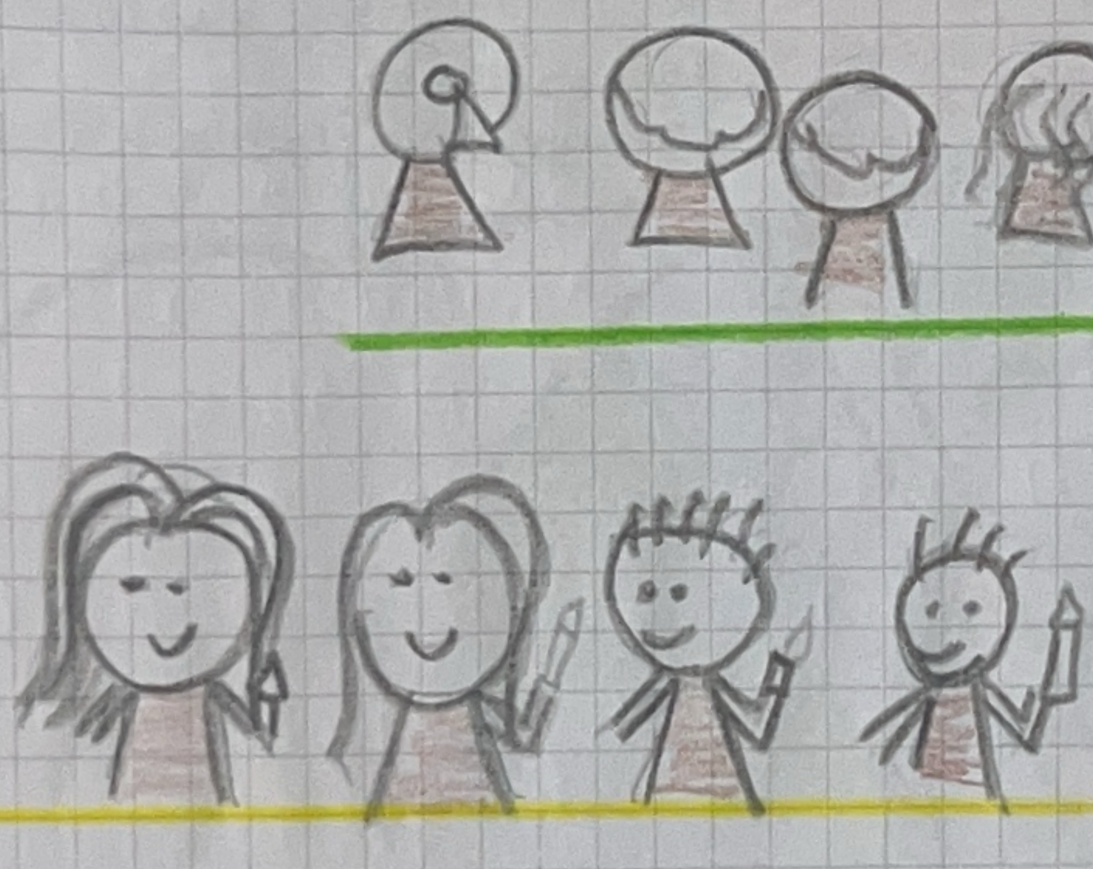
27 Ab 25

Hoy habiamos con los niños sobre la Semana Santa, y abordamos Algunas actividades.









Primavera

23 Ab 25 Actividad sobre la tierra.

Primavera

25 Ab 25 Celebración del día del niño

El día de hoy estamos celebrandolo el día del niño, Las actividades hoy fueron diferente ya que queriamos que los niños se sintieran feliz y tranquilos.

Hicimos Juegos y compartimos con ellos.

algunos niños no fueron me dio mucha
Pero repartimos unos ternura ver como los
detalles y los que no pudieron ir se lo guardamos niños estaban emocionados.

Hoy aprendí que no
se necesitan cosas
costosas ni grandes
para hacer feliz a los
niños. ello valoran la
atención el tiempo
los detalles y se
sienten muy queridos.

Para una proxima celebración queremos tener en cuenta los Padres de familia.

Primavera

28 Ab 25

El dia ole hoy empezamos a ensayar un baile para una presentación en el colegio. fue una jornada movida, los niños estaban emocionados bailando.

La mayoria siguio bien el ritmo. Una niña decia "yo ya me lo se" y otros ayudaban a sus compañeros

Algunos niños se molestaban cuando no les salian los pasos. y habia otro que no queria participar porque tenia Pena.

Para mejorar Pensamo que en el siguiente ensayo dividir el grupo en dos y ensayar por turnos, y que tambien ensayen en su casa.

El baile no solo es movimiento, tambien es trabajo en equipo, ritmo, coordinación y hoy aprendimos que equivocarse es parte del proceso.

Primavera

30 Ab 25

Pruebas.

Hoy estamos aplicando unas Pruebas diagnosticas a los niños Para conocer como va cada uno en sus conocimientos.

le leiamos las Preguntas y le Preguntabamos y asi iban marcando.

Varios niños respondian bien a la Participacion muchos dieron ejemplos y trataban de estas concentrados.

A algunos toco llamartes la atencion ya que no prestaban atención, otro rayo el libro pero lueyo tratamos de hablar con el para que participara con tranquilidad

nos toco hablar con los Padres ya que muchos decian que sus hijos estaban muy Pequeños para esto.

y le explicamos que no se trata de un examen Si no de ver todo lo que han aprendido

Esta es una gra experiencia ya que fue chevre y me ayudo a ver que cada niño tiene ritmo diferente, y conocer ese ritmo es clave Para acumpañarlos mejor.

Primavera